wilhelminaschool

WAAR ELK KIND MAG STRALEN

Missie

Op de Wilhelminaschool halen we het beste uit ieder kind om met een nieuwsgierige en betrokken houding deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

Kernwaarden

Samen
Veiligheid
Plezier
Ontwikkeling
Talenten

Motto

"Op onze school mogen kinderen stralen op hun eigen manier."

Visie

In onze visie wordt beschreven hoe we onze missie bereiken, waarbij onze kernwaarden en ons motto centraal staan.

We creëren een veilige en rustige omgeving, waar je mag zijn wie je bent en waar kinderen in zelfvertrouwen en welbevinden mogen groeien.

We zorgen voor onszelf, elkaar en voor de omgeving en dragen daarbij een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

We bieden samenhangend, thematisch onderwijs aan, waarbij we oog hebben voor de leerbehoeften van ieder kind.

We zien, erkennen en creëren ruimte voor talenten van kinderen in denkkracht en creativiteit.

We brengen de zorg goed in kaart en van daaruit werken we handelings- en opbrengstgericht.

We geven voortdurend aandacht aan het werken als professioneel team met goede pedagogisch-didactische kennis en vaardigheden waarbij wij betrokken zijn bij alle kinderen en vanuit liefde ons vak uitoefenen.

We bieden kwalitatief goed onderwijs op of net boven het niveau van het kind om daarmee de ontwikkeling te stimuleren.

We dragen christelijke normen en waarden uit waar ontmoeting en gelijkwaardigheid voorop staan en vanuit de overtuiging dat elk mens waardevol is. We zetten daarbij in op duurzaamheid.

We creëren een rijke leeromgeving door samen te leren op verschillende manieren en sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

We hebben een positieve en verwachtingsvolle houding ten aanzien van de leerlingen en hun ouders, waarbij we de samenwerking aangaan om het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen te bevorderen.

We hebben aandacht voor leren met plezier en maken daarvoor passende keuzes in het aanbod.

We begeleiden leerlingen naar zelfstandigheid, vertrouwen en zelfkennis zodat de leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun keuzes en leerproces.

Kenmerken van het onderwijs op de Wilhelminaschool

Sociaal-emotionele ontwikkeling volgen via Kindbegrip

De leerling stelt vragen, durft fouten te maken, maakt plezier, heeft focus, is trots, probeert, oefent, controleert zijn werk, is nieuwsgierig en is zich bewust van zijn ontwikkeling

Schoolbrede opening van thema's

Vanuit liefde geven alle medewerkers ieder kind elke dag aandacht

We hebben een rustige, positieve en open houding naar ouders en kinderen. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen

Leren door te onderzoeken, te ontdekken en te ervaren binnen thema's van de methode 'Alles in 1'

Middels gesprek, samen vieren en dagopening gaan Bijbel-verhalen leven in het hier en nu

We verbinden ouders aan de school door deelname aan de MR en SR. Daarnaast zijn ouders zeer betrokken aanwezig bij activiteiten van de school, zoals hulp bij de sportdag, de versiercommissie of onderhoud op het schoolplein

We investeren in een goede relatie met kinderen én ouders

Bewegend leren

Kind gesprekken

Differentiatie door:
- Pittige plus groep
- Doorstroomgroep
- Verlengde instructie
- Structurele inoefening bij onderwijsassistenten
-Aanbod NT2 binnen en buiten de groep
- Adaptieve software in de bovenbouw

Gouden weken

Kinderen werken zichtbaar samen

Talenten worden zichtbaar door: Wilhelminastars, bandlessen, solderen, dansen, timmeren, dieren in de klas, moestuin onderhouden, digitale vaardigheden, kinderen die les geven over wat ze goed kunnen, meehelpen met organiseren, presenteren en nog vele andere sportieve en creatieve activiteiten

Instructie volgens het EDI-model

Wij realiseren een blauw-groen schoolplein in samenwerking met betrokken ouders

Dagelijkse inzet SEO-methode Kwink

Bibliotheek op school

We overleggen met kinderen, sluiten compromissen en we vinden samen een passende oplossing voor een conflict

Als team geven wij het goede voorbeeld. We zijn authentiek, zijn nieuwsgierig naar elkaar, zien en waarderen elkaars talenten en maken plezier met elkaar. Goed voorbeeld doet goed volgen

De methode 'Alles in 1' waar spelling, taal en begrijpend lezen geïntegreerd zijn in de zaakvakken, verkeer, cultuur en burgerschap

Door een afwisselend aanbod en een fijne sfeer zien wij energieke en lachende kinderen die gemotiveerd en met plezier naar school komen en voldaan naar huis gaan

We hebben een actieve leerlingen-raad die initiatieven bedenkt, zoals een sponsorloop

Groepsdoor-broken werken

Kinderen hebben een groei mindset: 'Ik ben aan het oefenen' 'Ik kan het nog niet.' 'Ik wil dit graag leren, mag dat?'

Dagelijks vaste leesmomenten

Wij doen veel activiteiten van de Brede School zoals judo, schaatsen, schaken en musicallessen

We observeren, verzamelen gegevens en meten of een kind een passende ontwikkeling doormaakt

Lessen in burger-schap

Onze intern begeleider is nauw betrokken bij het streven naar een passende ontwikkeling van ieder kind, de groep en de school middels gesprekken, analyses en samenwerking met externen

We zijn graag buiten om te spelen, te sporten en te leren

We kijken goed naar wat een kind nodig heeft en stemmen samen met ouders en kind af hoe we aan deze behoeften kunnen voldoen

We hebben een pest-protocol en zetten deze in als dat nodig is

We hebben trotse kinderen met glimmende ogen die zeggen: 'Ik wist niet dat ik dit kon' of ' Ik wil verder met wat ik geleerd heb'

Willem de Zwijgersingel 220
2805 BW Gouda
0182-513746

DE VIER WINDSTREKEN
OOG VOOR ELK KIND